

令和7年度 第2回 砂川市小中一貫教育推進委員会 次 第

日 時 令和7年7月24日(木) 16:00～
場 所 砂川市役所 2階 大会議室

1. 開 会

2. 挨拶 砂川市小中一貫教育推進委員会 会長

3. 報告事項

- (1) ワーキンググループの開催について … 1～2頁
- (2) 第1回家庭学習チャレンジ週間の分析・考察について … 3～5頁

4. 協議事項

- (1) 学校経営ワーキンググループにおける協議について … 別添1 (非公開)
- (2) 教育課程ワーキンググループにおける協議について … 別添2
- (3) 学校連携ワーキンググループにおける協議について … 別添3
- (4) 学校事務ワーキンググループにおける協議について … 別添4
- (5) 指導活動ワーキンググループにおける協議について … 別添5 (非公開)

5. その他

- (1) 砂川学園開校に向けた教職員説明会について … 別添6 (非公開)

6. 閉 会

ワーキンググループの開催について

1. 学校経営ワーキンググループ〔会場：砂川中学校〕

開催日	会議等	内 容	出席者
6月3日 (火)	第1回	< 確認事項 > ・ワーキンググループの役割について ・今年度の取組について < 協議事項 > ・学校経営ワーキンググループで協議する事項	7人

2. 教育課程ワーキンググループ〔会場：豊沼小学校〕

開催日	会議等	内 容	出席者
5月13日 (火)	第1回	< 確認事項 > ・ワーキンググループの役割について ・今年度の取組について	11人
6月6日 (金)	第2回	< 協議事項 > ・令和8年度4月開校式・始業式の日程について ・前期課程修了時の行事について ・後期課程保健体育科「武道」について ・教育課程編成届の作成について	11人
7月1日 (火)	第3回	< 協議事項 > ・令和8年度行事予定（6月30日現在）について ・前期課程修了時の行事について ・砂川学園における指導要録記入要領について ・授業開始・終了時の挨拶について ・学級経営案の様式について	11人
7月22日 (火)	第4回	< 協議事項 > ・令和8年度行事予定（7月16日現在）について ・後期課程進級式（案）について ・令和8年度教育課程編成届作成要領について	11人

3. 指導活動ワーキンググループ〔会場：中央小学校〕

開催日	会議等	内 容	出席者
5月15日 (木)	第1回	< 確認事項 > ・ワーキンググループの役割について ・今年度の取組について < 協議事項 > ・「砂川学園」通学路の確認について	12人
6月3日 (火)	第2回	< 協議事項 > ・部活動について	15人
7月7日 (月)	第3回	< 協議事項 > ・校則の修正等について ・部活動について	13人

4. 学校連携ワーキンググループ〔会場：砂川中学校〕

開催日	会議等	内 容	出席者
5月27日 (火)	第1回	< 確認事項 > ・ワーキンググループの役割について ・今年度の取組について < 協議事項 > ・家庭学習チャレンジ週間の取組について ・学校間交流事業の日程等について	13人
◎ 第1回家庭学習チャレンジ週間 (1) 中学生 5月29日(木)～6月11日(水) (2) 小学生 6月5日(木)～6月11日(水)			
6月23日 (月) オンライン	第2回	< 協議事項 > ・令和7年度合同遠足実施要項(概要案)の検討について	15人
7月18日 (金)	第3回	< 協議事項 > ・家庭学習チャレンジ週間の分析・考察について ・令和7年度合同遠足の実施要項(細案)について ・5校交流会(4年)実施要項(概要案)について ・学年間交流(2・3年)実施要項(概要案)について	11人

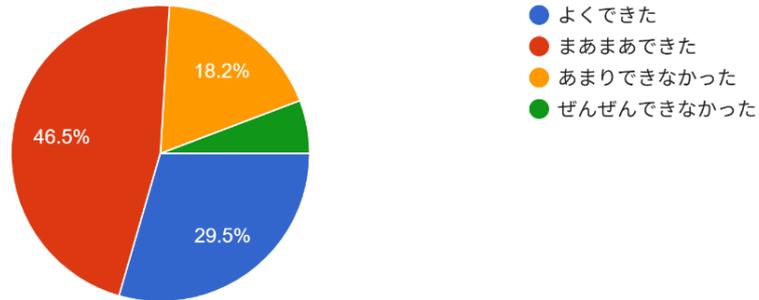
5. 学校事務ワーキンググループ〔会場：砂川小学校 ※1回目は砂川中学校〕

開催日	会議等	内 容	出席者
5月16日 (金)	第1回	< 確認事項 > ・ワーキンググループの役割について ・今年度の取組について	6人
7月16日 (水)	第2回	< 協議事項 > ・私費会計の取扱いについて ・引落し口座について ・引落日の設定について	5人

第1回家庭学習チャレンジ週間事後アンケート

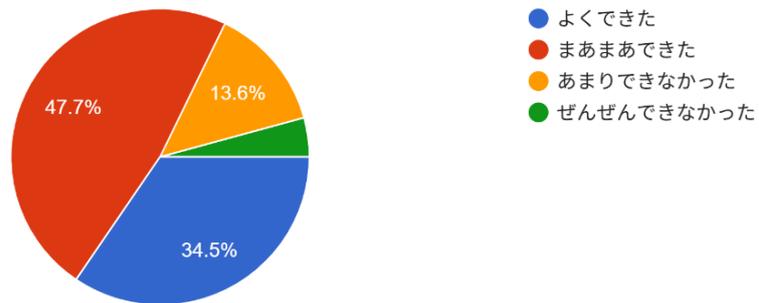
お子さんの学習時間は、目安の時間に届いていましたか。

258件の回答



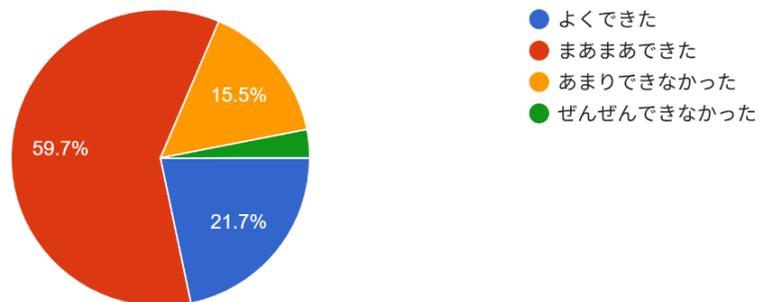
お子さんは、いつもより意欲的に勉強に取り組もうとしていましたか。

258件の回答



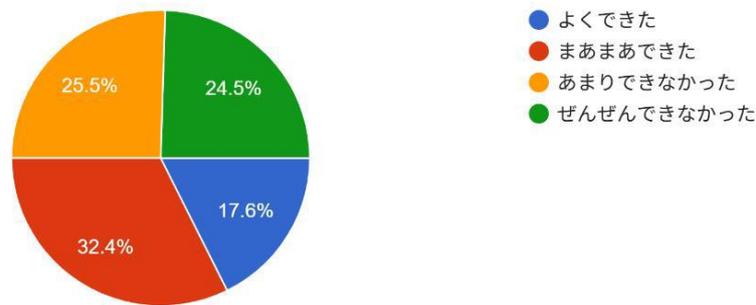
保護者の方からお子さんに励ましの声をかけていただけましたか。

258件の回答



家庭学習強調週間では、タブレット端末を活用し...ト端末を持ち帰った場合のみ回答してください)

102 件の回答



【その他、お気づきのことがありましたらお書きください。】 21 件の回答

※スペースの都合上、一部要約しています。

- 初めてのテストで相当プレッシャーを感じていたようです。テストの出来は別として、家であまり食べれず体調を崩すほど勉強をしていたのと、反抗期もあり、声を掛けることが逆効果になってしまうのであまりしませんでした。緊張やプレッシャーを和らげる方法があれば学校からも発信してほしいです。
- 体調不良だった為取り組みができませんでした。次回は参加できたらいいと思います。
- 学校でこのような取り組みをして頂けるおかげで、1年生でも自分から時間を決めたり、何分やればよいか親に確認し自発的に取り組めて助かりました。ぜひ定期的にお願したいです。
- 家庭学習の種類を担当の先生が伝えてくれたので、家庭学習の幅が広がって取り組みやすいと感じました。
- お知らせが来て知ってましたが、仕事もあり学習に対して全然話す機会がなかったです。やったよと言う言葉を信用し確認を怠っていた為、後からやっていなかったことに気付いた。
- 学習内容はさておき、自分から勉強しようと頑張ってくれたことが嬉しいです。
- 子どもが他の生徒の取り組み状況を把握できればやる気に繋がるのではないかと思いました。
- 目標時間には届いていましたが、学校から帰ってくるのも遅くなり、習い事もあり、時間を確保するのが学年が上がるに連れて難しいな、と感じました。目標時間も大事ですが、質の問題かな…とも思います。
- この時期だけ頑張ればいいと勘違いする。やめるべき。
- まだ時間を書く事が出来ず、付き添いながら書かなくてはいけなかったがその時間が取れず全て記入出来なかった
- 学級閉鎖があり、家での過ごし方が、休日ようになってしまいました。学校で過ごす時間やお友達との会話も、中学年になった今では、学習の取り組み方に影響が出るのだと感じました。
- 初めてのテストに向けて勉強をしていたようですが、学習方法が分からないように思いました。

- 他校では端末の持ち帰りが進んでいる中、いっこうにこの期間の持ち帰りが一切ないです。せっかく端末があるのであれば、この週間の書面も端末にして子どもたちに日々記入させるシステムにした方がタブレットに触れる機会が増えるのでは？と思います。昨日付（6/11）の書面を子どもが持ってきたので家庭学習が終わった後、回答しようとしたら出来ませんでした。回答期間をきちんと書くなり、書面を出す日を設定するなどの対処は必要ではないですか？この期間だけ勉強しなさいと子どもに押し付けるような取り組みはどうか？とも思います。それなら月1でやるとか、考えるべきです。子どもに配布されている書面の保護者からのコメントも必要ですか？提出した後の先生方のコメントだって書くべきでは？持って行ってハンコ押されて返却。子どもがみて喜ぶのか？少し考えを変えるなりすべきだと思います。
- 週数回の運動系の習い事をしています。ピアノ等の習い事は家庭学習、運動系は体力づくりとみなされた形だと正直、子どもには酷な部分はあると思います。習い事が終わってから家庭学習を決められた時間やって明日の準備等となると就寝は10時半過ぎが当然になってしまいます。せめて記録シートの学習した内容に体力づくりのチェック欄は作ってあげて欲しいです。あくまで体力づくりは学習時間に含まないと記載があれば、その時間は入れませんが、体力づくりもやったからこの時間しか学習できなかつたと落ち込む要素ではなくなると思いますし、シートを見る先生方にも少しは子どもの気持ちが伝わるのかな。と思います。子ども目線で少し配慮を加えて頂けることを望みます。
- 1年生には パスワードの開き方が少し難しかったみたいで戸惑っていたけど楽しく学習していました。
- 普段と学習意欲は変わらないと思います。
- 見栄を張って学習時間を長く偽ろうとする。
- 短時間でしたが、自ら勉強する姿が見られました。
- 学校便りで「卒業する頃には指示がなくても自分で課題を見つけてする自主学習ができる状態を目指す」とありました。大人でも資格試験対策には過去問を解くのに、過去問を用いずに「自力で課題を見つけて対応する」としたら、ただ非効率的なだけだと思います。出された宿題すら自力で解く能力のない子がいるなか、小学生に自力を求める、それは現実的で効果的なことなのでしょうか。数年続いている家庭学習チャレンジ週間の結果、砂川の児童の意欲や主体性が伸び学力が上がっているなら、教えていただきたいです。

【考察】

- 肯定的回答が8割程度となり、本事業が定着し成果が表れてきている。
- 文章回答の部分では否定的なものもあるが、次年度の砂川学園にもつながる取組なので、趣旨を理解してもらい継続していく。
- ◎ 文章回答の中に、「記録シートの学習した内容に体力づくりのチェック欄を～」という内容があった。子ども目線・保護者目線に立ち、次回からチェック欄を追加したい。