

## 令和5年度 第5回小中一貫教育推進委員会「小中連携事業部会」

日時 令和6年2月29日（木）15:30～  
場所 砂川市立砂川中学校 会議室

開会

1 経過報告

令和5年12月 7日（木） 第4回小中連携事業部会  
～令和6年2月1日（木） 「キャリア・パスポート」に関わる意見収集  
令和6年  
2月 8日（木）～14日（水） 第4回家庭学習チャレンジ週間  
2月29日（木） 第5回小中連携事業部会

2 協議事項

- (1) 第4回家庭学習チャレンジ週間における保護者アンケート結果及び児童生徒の取組状況について
- (2) 【砂川版】「キャリア・パスポート」に関わる各校からの意見について
- (3) 乗り入れ授業の成果と課題について
- (4) 今年度の反省と次年度への展望について
- (5) その他

3 連絡事項

閉会

## キャリア・パスポートについて 質問意見集約

■お忙しい中、各学校での御検討、貴重な御意見の提出、ありがとうございました。

【砂川小学校】 シンプルでいいと思う。年3回というのもいいと思う。

3～6年生:達成度のグラフに小さな目盛りがあると、子ども達は書きやすいと思う。

A 目盛りを付け加える修正をしました。

【豊沼小学校】 砂川版「キャリア・パスポート」、補助資料などもありとても分かりやすかったです。

豊沼小学校からは、特に意見はありませんでしたので、報告いたします。  
よろしく申し上げます。

【中央小学校】 特になし

【空知太小学校】 特になし

【北光小学校】 内容については特に意見はありません。

その他、様式について、大きさなどそろえられるものはそろえていくと後々使いやすいと思います。

【砂川中学校】 砂川中学校からは意見はありませんでした。

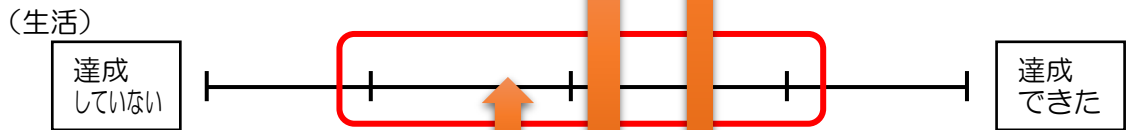
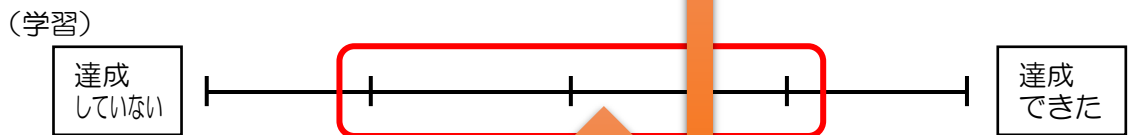
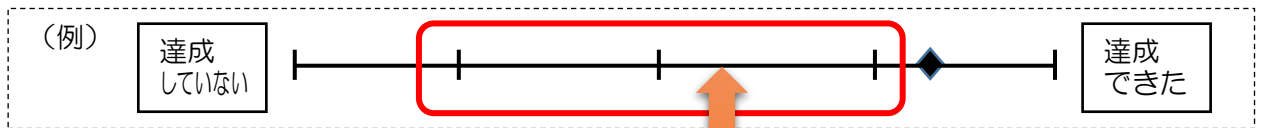
**6年生**

( ) 組 名前 ( )

記入日： 年 月 日

1 6年生になった今の気持ちやがんばりたいこと

2 1年の半分が終わって 記入日： 年 月 日  
目標がどのくらい達成できましたか。



特に熱心に取り組んだこと

追記しました

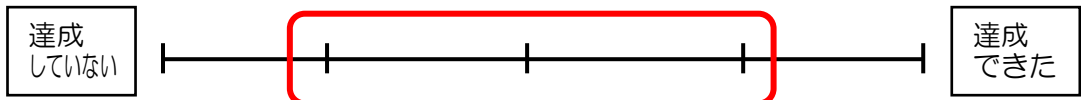
これからちょう戦したいこと

先生やお家の人から

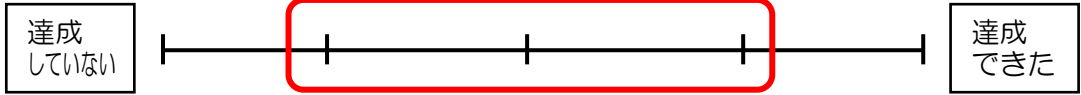
記入日： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

3 前期課程最後の1年を振り返って

(学習)



(生活)



特に熱心に取り組んだこと

4 前期課程の生活を振り返って

一番印象に残っている出来事とその理由

---

成長したと感じたことやそのきっかけ

5 後期課程(7年生)に向けた今の気持ち(楽しみなこと、不安なことなど)

6 将来の夢(こんな大人になりたい) やしてみたい仕事

先生から

お家の人から

## 小学校乗り入れ授業アンケート結果報告 - 5年生・6年生

### 目的:

小学校から中学校への移行期に生じる「中一ギャップ」を緩和し、スムーズな適応を支援すること。

### 分析の概要

- 5年生と6年生からアンケートをとり、授業内容の理解度、学習意欲、中学校への期待と不安、さらには再びその授業を受けたいかどうかについての意見を集めました。
- 授業内容は、**社会、体育、英語、国語・技術、音楽、数学**と複数教科で、教科ごとに授業がどうだったか、今後学んでみたい内容、中学校での勉強に対する期待や不安、さらに授業の全体的な感想が述べられています。

### 資料の作成ポイント

- アンケート結果の意見や感想の傾向から、授業内容の理解度や学習意欲、中学校への期待度を分析しました。
- 特に注目された教科や授業内容、小学生が感じた中学校の授業に対する不安や期待についてのポイントをまとめました。
- 再度授業を受けたいと答えた小学生の割合から、授業の受け入れられ方や小学生のモチベーションの高さを考察しました。

### ～記述より～

#### 5年生のフィードバック

- **授業の受け入れ:** ほとんどの生徒が授業をわかりやすいと感じました。
- **学習意欲:** 歴史、公民、体育など、もっと学びたいという意欲が見られました。
- **中学校への期待と不安:** 勉強の難しさ、進め方、人間関係などに対する不安があります。
- **再度の受講希望:** ほとんどが再び授業を受けたいと回答しました。

## 6年生のフィードバック

- **授業の受け入れ:** 国語と音楽の授業が特に好評で、わかりやすいとの声が多いです。
- **学習意欲:** 漢字の成り立ちや音楽の知識など、特定のトピックへの興味を示します。
- **中学校への期待と不安:** 勉強の進捗、友達作り、先生との関係などに対する期待と不安が混在しています。
- **再度の受講希望:** ほぼ全員が授業を再び受けたいと感じており、学習への高いモチベーションがあることがわかります。

## ～数値化～

### 5年生 成果概要:

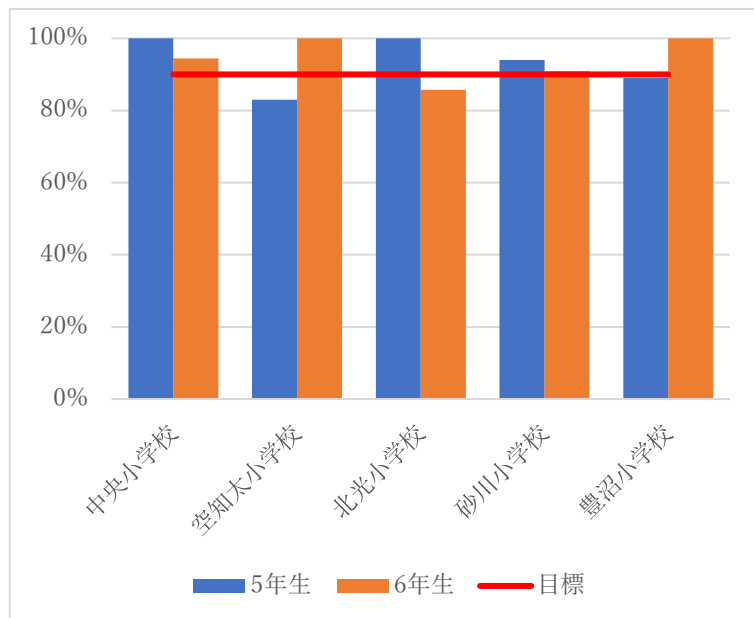
#### ・全体満足度: 93%

- 中央小学校: 100%
- 空知太小学校: 83%
- 北光小学校: 100%
- 砂川小学校: 94%
- 豊沼小学校: 89%

### 6年生 成果概要:

#### ・全体満足度: 94%

- 中央小学校: 94%
- 空知太小学校: 100%
- 北光小学校: 86%
- 砂川小学校: 91%
- 豊沼小学校: 100%



### 5年生と6年生の考察:

- ・授業への意欲的な取組と具体的な授業体験により、満足度が高まりました。
- ・来年度は、アンケートをもとに、個々の興味や不安に対応した授業の実施を検討していきます。

### 結論:

乗り入れ授業は目標満足度を上回り、有効性を証明しました。今後は、個々のニーズにも目を向けた内容の更なる充実を図ります。