

前3号様式

単元配当表（月別指導計画）

学年	6	教科	国語
----	---	----	----

月	週数	単元・章	時数	留意事項	資質・能力
4 (15)	3	○つないで、つないで、一つのお話 ○準備 ○伝わるかな、好きな食べ物 続けてみよう ○視点や作品の構成に着目して読み、印象 に残ったことを伝え合おう 帰り道 ○公共図書館を活用しよう ○漢字の形と音・意味 ○春のいぶき ※チャレンジテスト ※全国学力・学習状況調査	1 1 1 5 1 2 1 1 1		※主体性
5 (15)	6	○インタビューをして、自分の考えと比べ ながら聞こう 聞いて、考えを深めよう ○漢字の広場① ○主張と事例の関係をとらえ、自分の考え を伝え合おう 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例 ○文の組み立て ○表現を工夫して短歌を作り、読み合おう たのしみは ○天地の文	6 1 7 2		※主体性 協働性
6 (20)	10	○【情報】情報と情報をつなげて伝えると き ○構成を考えて、提案する文章を書こう デジタル機器と私たち ○夏のさかり ○本は友達 私と本 星空を届けたい ※チャレンジテスト	3 1 2 8 1 5 1		※主体性 協働性
7 (15)	13	○【情報】情報と情報をつなげて伝えると き ○構成を考えて、提案する文章を書こう デジタル機器と私たち ○夏のさかり ○本は友達 私と本 星空を届けたい ※チャレンジテスト	2 8 1 5 1		※主体性 協働性
8 (5)	14	○せんねん まんねん 名づけられた葉 ○いちばん大事なものは ○インターネットでニュースを読もう ○文章を推敲しよう ○漢字の広場②	2 2 3 2 1		
9 (20)	18	○作品の世界を想像しながら読み、考えた ことを伝え合おう やまなし 【資料】イーハトーヴの夢 ○漢字の広場③	8 1		※主体性

作成例

10 (20)	22	○熟語の成り立ち ○秋の深まり ○目的や条件に応じて話し合おう みんなで楽しく過ごすために	2 1 6		
11 (20)	26	【コラム】伝えにくいことを伝える ○話し言葉と書き言葉 ○古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう ○筆者の工夫をとらえて読み、それをいか して書こう	1 2 10		※協働性
12 (15)	29	『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ○カンジエ博士の漢字学習の秘伝 ○漢字の広場④ ○物語を読んで考えたことを、伝え合おう ぼくのブック・ウーマン ○相手や目的を明確にして、すいせんする 文章を書こう おすすめパンフレットを作ろう ○冬のおとずれ ※チャレンジテスト	2 1 4 6 1 1		※協働性 ※主体性
1 (5)	30	○詩を朗読してしょうかいしよう ○知ってほしい、この名言 ○日本の文字文化 【コラム】仮名づかい ○漢字の広場⑤	2 2 2 1		※主体性
2 (15)	33	○筆者の考えを読み取り、テーマについて 考えを述べ合おう 「考える」とは ○使える言葉にするために ○言葉について考えよう 日本語の特徴 ○書き表し方を工夫して、経験と考えを伝 えよう 大切にしたい言葉	6 1 3 6		※主体性 協働性
3 (10)	35	○資料を使って、みりよく的なスピーチを しよう 今、私は、ぼくは ○登場人物の生き方について、考えたこと を話し合おう 海の命 ○漢字の広場⑥ ○卒業するみなさんへ 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか	6 6 1 4		※主体性
計 175	35		147		

※学習指導要領の配当時数 175 時間。

※本計画の配当時数 147 時間。

※書写を 30 時間程度配当し、残りを予備時数とする。